

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета университета

«22» апреля 2024 г. протокол № 10  
Приказ № 48 от 24 апреля 2024 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Правовое образование
Форма обучения	Очная

Глазов 2024

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Формулировка компетенции:

*Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач*

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

*ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).*

*ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.*

*ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.*

Перечень дисциплин и практик

Б1.О.04.05	Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей
Б1.О.04.06(К)	Экзамен по модулю «Психолого-педагогический модуль»
Б1.О.07.01	Введение в профессию
Б1.О.07.02	Теория государства и права
Б1.О.07.03	История отечественного государства и права
Б1.О.07.04	История государства и права зарубежных стран
Б1.О.07.05	Конституционное право
Б1.О.07.06	Конституционное право зарубежных стран
Б1.О.07.07	Международное публичное право
Б1.О.07.08	Гражданское право
Б1.О.07.09	Уголовное право
Б1.О.07.10	Основы гражданского процессуального права
Б1.О.07.11	Семейное право
Б1.О.07.12	Основы криминологии
Б1.О.07.13	Основы финансового права
Б1.О.07.14	Основы конституционного судопроизводства
Б1.О.07.15	Административное право
Б1.О.07.16	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Б1.О.07.17	Основы экологического права
Б1.О.07.18	Основы уголовно-процессуального права
Б1.О.07.19	Трудовое право
Б1.О.07.21	Методика правового обучения и воспитания
Б1.О.07.24	Методика профессионального обучения
Б1.В.01	История правовых и политических учений
Б1.В.02	Правовая культура и правосознание молодёжи
Б1.В.03	История, теория и философия прав человека
Б1.В.04	Римское право
Б1.В.ДВ.01.01	Судебная защита прав семьи и ребенка
Б1.В.ДВ.01.02	Международно-правовая регламентация защиты прав и свобод ребёнка
Б1.В.ДВ.02.01	Избирательное право

Б1.В.ДВ.02.02	Избирательное право и процесс
Б1.В.ДВ.03.01	Основы противодействия коррупции в сфере образования
Б1.В.ДВ.03.02	Правовая политика в сфере педагогического образования
Б2.О.08(У)	Учебная практика (проектно-технологическая)
Б2.О.09(У)	Учебная практика (ознакомительная)
Б2.О.10(У)	Учебная (предметно-содержательная) практика
Б2.О.11(П)	Производственная (педагогическая) практика

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1**

#### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ЯЗЫКОВОЙ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С МИГРАЦИОННОЙ ИСТОРИЕЙ**

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Практическое задание:

Определите основные этапы обучения русскому языку детей-инофонов

### **ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"**

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

### **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Практическое задание 1.

Вставьте пропущенные слова.

Под правовым статусом \_\_\_\_\_ работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе \_\_\_\_\_ прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и \_\_\_\_\_ субъектов Российской Федерации, а также дополнительных мер \_\_\_\_\_ поддержки и социальных гарантий, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов публичной власти \_\_\_\_\_ территории «Сириус» и \_\_\_\_\_ правовыми актами.

## Практическое задание 2.

Установите соответствие между конкретными ситуациями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) Родители подарили дочери квартиру	1) административное
Б) Супруги открыли семейный отель	2) гражданское
В) Супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака	3) семейное
Г) Отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора	4) уголовное
Д) Семья болельщиков отмечала победу своей команды и разгромила остановку общественного транспорта	

## Практическое задание 3.

### Структура нормы права

Гипотеза	элемент нормы права, который закрепляет условия, при наличии или отсутствии которых реализуется норма, а также в необходимых случаях закрепляет круг субъектов, которым адресуется норма
_____	часть нормы права, в которой содержится само правило поведения, согласно которому должны действовать субъекты правоотношения
Санкция	часть нормы права, которая закрепляет неблагоприятные последствия, возникающие у субъектов в результате нарушения диспозиции правовой нормы, предусматривает меры государственного воздействия, которые могут быть применены

Запишите слово или словосочетание, пропущенное в таблице.

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Время выполнения заданий: не более 30 минут

*Практическое задание 1.*

1. Определите в указанных ситуациях форму реализации права, обоснуйте свой ответ:

- 1) гражданин приобрел автомобиль;
- 2) суд вынес решение об аресте имущества;
- 3) в 20 часов гражданин прекратил строительные работы, чтобы не мешать соседям отдыхать;
- 4) гражданин представил в налоговые органы декларацию о доходах;
- 5) гражданин не явился на избирательный участок в день выборов и не принял участия в голосовании;
- 6) супруги подписали брачный договор;
- 7) директор предприятия издал приказ об увольнении сотрудника;
- 8) водитель снизил скорость до 60 км/ч при въезде в населенный пункт;
- 9) судья спортивных соревнований потребовал снять спортсмена с дистанции за грубое нарушение правил;
- 10) гражданин направил жалобу на нарушение его трудовых прав в прокуратуру

*Практическое задание 2.*

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Ситуация: в результате весеннего наводнения жителям деревни был причинен ущерб: затоплено два дома, произошло разрушение дорожного покрытия, нарушено снабжение электроэнергией. Жители деревни обратились с просьбой о помощи к губернатору области.

Вопросы по ситуации:

1. Определите состав указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).
2. Определите вид правоотношения: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).
3. Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

## ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с

	требованиями ФГОС ОО
--	----------------------

Практическое задание

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Составьте схему «Система государственной власти в условиях абсолютной монархии», используя следующие понятия:

император, генерал-прокурор, Сенат, коллегии, губернская канцелярия, Синод, Иностранная коллегия, Адмиралтейство, Коммерц-коллегия, Берг-коллегия, Воевода, Мануфактурколлегия, Камер-коллегия, Штатс-коллегия, Ревизион-коллегия, Главный магистрат, Вотчинная коллегия, Юстиц-коллегия, губернатор, Провинциальная канцелярия.

Назовите не менее четырех источников периода правления Петра I, которые можно было бы рекомендовать учащимся для качественного выполнения задания.

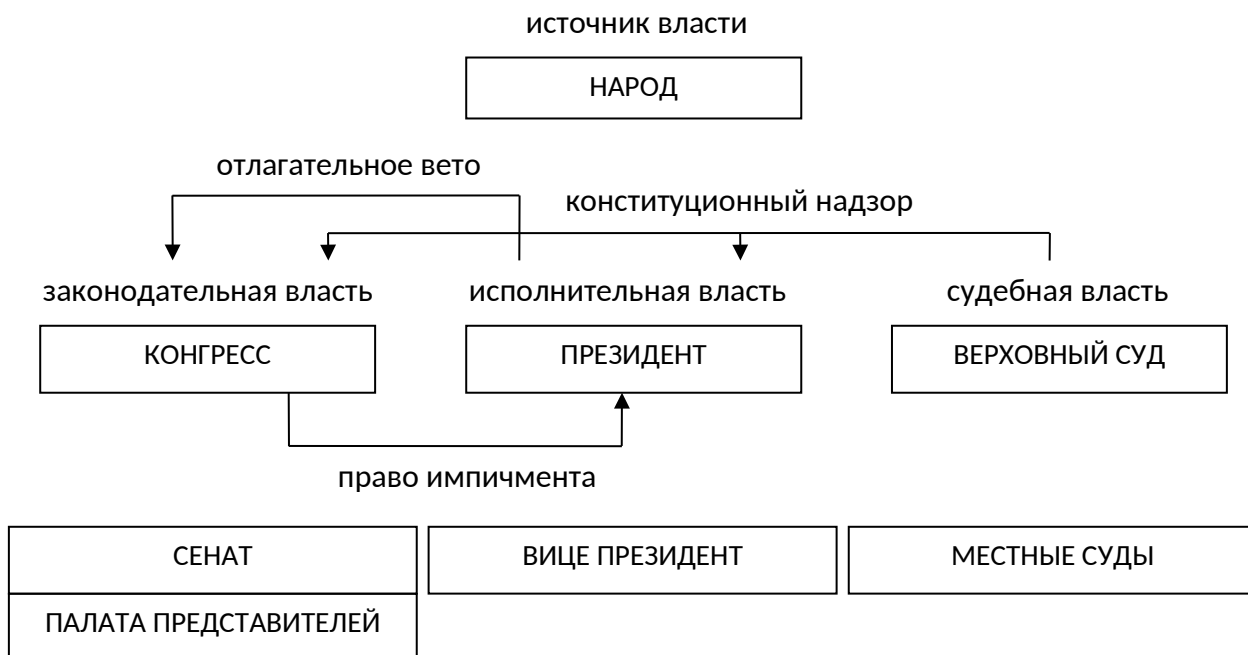
### ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Практическое задание

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Изучите схему ниже и определите государственное устройство, какой страны она отображает. Назовите документ, на основе которого такая схема может быть составлена. Ответьте на вопрос, в каком документе, принятом на территории этой страны, впервые был провозглашен принцип народного суверенитета. Укажите конституционный документ, принятый в конце XVIII в., и дополняющий данное государственное устройство системой гарантированных прав и свобод.



### КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Код компетенции	ПК-1
-----------------	------

Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Время выполнения заданий: не более 30 минут

*Практическое задание 1.*

Решите задачу.

Гражданин России Д. переехал на постоянное место жительства в Америку, приобрёл там гражданство США (т. е. стал иметь двойное гражданство России и США). Возвратившись домой в Россию, этот человек обнаружил, что его исключили из списка избирателей, как иностранного гражданина. Потом ему отказали в приёме на государственную службу РФ, а затем и на другие работы (дворником, посудомойкой), сославшись на то, что приоритет в приёме на работу имеют российские граждане.

В связи с таким положением дел Д. отказывается платить подоходный налог, заявляя, что заплатит его в Америке, так как между США и Россией существует соглашение об исключении двойного налогообложения, а также отказывается принять повестку в армию, заявляя, что будет служить в США.

Оцените правильность указанных утверждений.

*Практическое задание 2.*

Решите задачу.

К администрации  
муниципальной  
общеобразовательной  
школы № 11 города Н.  
обратилась группа  
учащихся старшей школы  
с предложением  
организовать в школе

детское религиозное  
объединение  
«Добрая весть», куда на  
добровольной основе  
смог бы вступить любой  
учащихся школы. Целью  
деятельности такого  
объединения будет  
приобщение учащихся  
школы к православным  
ценностям и  
традициям,  
распространение  
христианской литературы  
среди учащихся школы,  
ее изучение.  
Каковы должны быть, с  
точки зрения закона,



действия директора  
школы? Ответ обоснуйте  
К администрации  
муниципальной  
общеобразовательной  
школы № 11 города Н.  
обратилась группа  
учащихся старшей школы  
с предложением  
организовать в школе  
детское религиозное  
объединение  
«Добрая весть», куда на  
добровольной основе  
смог бы вступить любой  
учащийся школы. Целью  
деятельности такого  
объединения будет

приобщение учащихся  
школы к православным  
ценностям и  
традициям,  
распространение  
христианской литературы  
среди учащихся школы,  
ее изучение.

Каковы должны быть, с  
точки зрения закона,  
действия директора  
школы? Ответ обоснуйте  
К администрации  
муниципальной  
общеобразовательной  
школы № 11 города N.  
обратилась группа

учащихся старшей школы  
с предложением  
организовать в школе  
детское религиозное  
объединение  
«Добрая весть», куда на  
добровольной основе  
смог бы вступить любой  
учащийся школы. Целью  
деятельности такого  
объединения будет  
приобщение учащихся  
школы к православным  
ценностям и  
традициям,  
распространение  
христианской литературы

среди учащихся школы,  
ее изучение.

Каковы должны быть, с  
точки зрения закона,  
действия директора  
школы? Ответ обоснуйте

К администрации  
муниципальной  
общеобразовательной  
школы № 11 города N.  
обратилась группа  
учащихся старшей школы  
с предложением  
организовать в школе  
детское религиозное  
объединение  
«Добрая весть», куда на  
добровольной основе

смог бы вступить любой  
учащихся школы. Целью  
деятельности такого  
объединения будет  
приобщение учащихся  
школы к православным  
ценностям и  
традициям,  
распространение  
христианской литературы  
среди учащихся школы,  
ее изучение.  
Каковы должны быть, с  
точки зрения закона,  
действия директора  
школы? Ответ обоснуйте

Для решения вопросов местного значения п. 2 ст. 53 Закона № 131-ФЗ устанавливает, что органы местного самоуправления самостоятельно устанавливают муниципальные минимальные социальные стандарты и другие нормативы расходов местных бюджетов. Не зная подобных нормативов по каждому вопросу местного значения, невозможно обоснованно определить бюджетные расходы. Какие муниципальные социальные стандарты следует разработать соответствующим органам местного самоуправления для осуществления полномочия по организации содержания муниципального жилищного фонда.

## КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание 1.

Дайте определение перечисленным ниже терминам (таблица 1). Распределите термины по темам курса Конституционное право зарубежных стран, где они рассматриваются.

Таблица 1.

Термины	Определения
Инструментальная конституция	
Натурализация	
Унитарное государство	
Избирательная геометрия	
Импичмент	
Кастильская система наследования	
Правительство	

Таблица 2.

Тема курса	Термин
Конституции зарубежных государств.	
Формы зарубежных государств.	
Избирательное право.	
Глава государства в зарубежных странах.	
Парламент в зарубежных странах.	
Правительство в зарубежных странах.	

## МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при

	решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание 1.

Способы мирового урегулирования международных споров вырабатывались участниками международных отношений уже в глубокой древности, в период средневековья и позднее, и поэтому к настоящему времени накопился достаточно богатый нормативный материал, который мог бы кодифицировать в соответствующих многосторонних соглашениях государств.

Вопрос к задаче:

Какие действующие международно-правовые акты, устанавливающие способы и процедурные реформы урегулирования споров между государствами, мы могли бы назвать и охарактеризовать?

### ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

1. Практическое задание.

Решите задачу:

После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни.

По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК РФ, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов, разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК РФ. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.

Ответьте на вопрос: Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу?

2. Практическое задание.

Заполни пропуски:

Гражданские \_\_\_\_\_ – результат \_\_\_\_\_ или личных неимущественных \_\_\_\_\_ отношений, соответствующий нормам гражданского права. Отрасль права, отвечающая за имущественные и \_\_\_\_\_ неимущественные отношения, как правило,

называют гражданским. Содержание \_\_\_\_\_ правоотношений состоит из субъекта, объекта и \_\_\_\_\_ правоотношения.

### УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Решите задачу.

1. Катин и Цветков проживали в одной комнате общежития. Катин часто употреблял спиртное, скандалил с окружающими. В один из вечеров пьяный Катин стал требовать у Цветкова денег на выпивку. Тот отказал ему. Катин заявил «Сейчас я покажу тебе, где раки зимуют» и вышел из комнаты. Через минуту он вернулся с ломиком в руках, замахнулся им на Цветкова и крикнул: «Не дашь денег – убью». В ответ Цветков сильно ударил по голове Катина имевшейся у него в руках кухонной доской. От удара Катин скончался на месте.

Есть ли состав преступления в действиях Цветкова?

2. Практическое задание.

Заполни пропуски:

Преступление (уголовное преступление) — \_\_\_\_\_ (общественно опасное деяние), совершение которого влечёт применение к лицу мер \_\_\_\_\_ ответственности. Преступления могут выделяться из общей \_\_\_\_\_ правонарушений по \_\_\_\_\_ признаку (установление за них уголовного наказания, запрещённость уголовным законом), а также по \_\_\_\_\_ признаку (высокая степень опасности их для общества, существенность \_\_\_\_\_ ими нарушений правопорядка).

### ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

1. Практическое задание.

Решите задачу:

Супруги в 2011 году поссорились, и жена подала иск о разводе. Потом супруги помирились, и производство по делу было прекращено. В 2013 году стороны опять поссорились. Жена подала заявление о расторжении брака. Суд отказал в принятии заявления, сославшись на то, что ранее супруги же подавали заявление в суд, и производство было прекращено в связи с примирением.

Ответьте на вопрос: Что делать супругам: идти в органы записи актов гражданского состояния (ЗАГС), в другой суд?



## 2. Практическое задание.

Заполни пропуски:

Гражданский \_\_\_\_\_ (гражданское судопроизводство) — урегулированная нормами \_\_\_\_\_ процессуального права \_\_\_\_\_ суда, лиц, участвующих в деле, и других участников \_\_\_\_\_ производства, связанная с рассмотрением и разрешением по существу гражданских дел, а также деятельность органов \_\_\_\_\_ исполнения судебных актов, принятых в результате такого \_\_\_\_\_ и разрешения.

### СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

#### 1. Практическое задание.

Решите задачу:

Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

Ответьте на вопросы:

1. Законны ли действия органов ЗАГСа?
2. Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

#### 2. Практическое задание.

Заполни пропуски:

Семейные \_\_\_\_\_ – это безвозмездные отношения, носящие \_\_\_\_\_ характер, тесно связанные с \_\_\_\_\_ субъектами и являющиеся строго \_\_\_\_\_, неотчуждаемыми и \_\_\_\_\_ ни в порядке \_\_\_\_\_ правопреимства, ни по \_\_\_\_\_ сторон.

### ОСНОВЫ КРИМИНОЛОГИИ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

#### 1. Практическое задание.

Решите задачу:

В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек.

В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. человек.

Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

## 2. Практическое задание.

Заполни пропуски:

Насильственная преступность – \_\_\_\_\_ изменчивое, уголовно-правовое явление, представляющее собой \_\_\_\_\_ преступлений против \_\_\_\_\_, совершаемых с применением физического или \_\_\_\_\_ насилия и имеющих основной целью – лишение \_\_\_\_\_ жизни или причинение вреда его здоровью, физической свободе, \_\_\_\_\_ неприкосновенности.

### ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

## 1. Практическое задание.

Решите задачу:

В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О федеральном бюджете», в соответствии, с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований.

Однако данный законопроект был отклонен Государственной Думой РФ и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года. Оцените правомерность ситуации.

Ответьте на вопрос: Укажите, какие действия должно осуществить Правительство РФ в сложившейся ситуации.

## 2. Практическое задание.

Заполни пропуски:

Налог - \_\_\_\_\_, индивидуально \_\_\_\_\_ платёж, взимаемый с организаций и \_\_\_\_\_ лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях \_\_\_\_\_ обеспечения деятельности \_\_\_\_\_ и муниципальных образований. Налоги следует \_\_\_\_\_ от сборов (пошлин), взимание которых является условием совершения в отношении их \_\_\_\_\_ определённых действий.

### ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

компетенции	ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
-------------	---

#### 1. Практическое задание.

Решите задачу:

В Конституционный Суд РФ поступил запрос губернатора Санкт-Петербурга о соответствии Конституции РФ п. 1 ст. 3 Устава Санкт-Петербурга как регулирующей в нарушение ст. 71 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина. В ходе рассмотрения этого дела Конституционный Суд РФ использовал дополнительные аргументы для признания п. 1 ст. 3 Устава не соответствующим Конституции РФ, найдя противоречие также ст. 17 Конституции РФ, хотя это основание не упоминалось сторонами. Суд также самостоятельно запросил стенограммы заседаний Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, назначил лингвистическую экспертизу и вызвал свидетелей, а при принятии решения вышел за пределы заявленных требований и признал не соответствующими Конституции РФ не только п. 1 ст. 3, но и подп. 2 п. 1 ст. 11 Устава Санкт-Петербурга.

Ответьте на вопросы:

1. Каковы принципы конституционного судопроизводства и в чем состоят их особенности по сравнению с принципами других видов судопроизводства?
2. В чем заключаются особенности принципа состязательности в конституционном процессе?
3. Какова роль и пределы усмотрения суда?

#### 2. Практическое задание.

Заполни пропуски:

Правовой статус \_\_\_\_\_ Конституционного Суда РФ – это \_\_\_\_\_ обязанности и права, принципы и \_\_\_\_\_ гарантии, запреты и ограничения, связанные с осуществлением полномочий судьи Конституционного Суда.

Правовой статус судьи является \_\_\_\_\_, особым, вытекающим из \_\_\_\_\_ природы, особенностей задач и целей, предназначения \_\_\_\_\_ Суда, места, которое он занимает в судебной системе России.

### АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

#### 1. Практическое задание.

Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антонову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством,

направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой.

Ответьте на вопрос:

1. Дайте юридический анализ ситуации.

2. Практическое задание.

Заполни пропуски:

Административные \_\_\_\_\_ — это урегулированные \_\_\_\_\_ нормами административного \_\_\_\_\_ государственно-управленческие \_\_\_\_\_, складывающиеся с участием органов \_\_\_\_\_ власти и иных субъектов публичного и \_\_\_\_\_ права.

### ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

1. Практическое задание.

Решите задачу:

15-летний Соев на лестничной площадке поздно ночью пытался изнасиловать одноклассницу Вавилову, которая, вырвавшись от насильника, скрылась на чердаке этого дома. Соев поднялся на чердак и стал преследовать Вавилову. Спасаясь от преследования, Вавилова вылезла через слуховое окно (находившегося на капитальном ремонте) на крышу 3-х этажного дома, споткнулась, упала с крыши дома и погибла.

Ответьте на вопросы:

1. Решите вопрос об уголовной ответственности Соева.
2. Ознакомьтесь со ст. ст. 20, 30, 131 УК РФ.
3. Определите Соеву наказание.

2. Практическое задание.

Заполни пропуски:

Профилактика \_\_\_\_\_ и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, \_\_\_\_\_ и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, \_\_\_\_\_, правонарушениям и антиобщественным действиям \_\_\_\_\_, осуществляемых в совокупности с \_\_\_\_\_ профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в \_\_\_\_\_ опасном положении.

### ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для

	его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
--	--

### 1. Практическое задание.

На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путем из соседнего лесного массива. Он, как владелец земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала сельскохозяйственному использованию земли. Райлесхоз на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по штрафным таксам исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на ст. 20 Лесного кодекса РФ, по которой деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда.

Ответьте на вопрос:

1. В чем особенность правового режима древесно-кустарниковой растительности в отличие от леса?

### 2. Практическое задание.

Заполни пропуски:

Экологические \_\_\_\_\_ – это отношения в сфере \_\_\_\_\_, оздоровления и улучшения \_\_\_\_\_ природной среды, предупреждения и \_\_\_\_\_ вредных последствий воздействия на нее \_\_\_\_\_ и иной деятельности, урегулированной нормами \_\_\_\_\_ и смежных отраслей права.

## ОСНОВЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Время выполнения заданий: не более 30 минут

### Практическое задание 1.

Дайте характеристику основаниям и порядку отказа в возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность отказа.

### Практическое задание 2.

Решите задачу:

Для проведения предъявления для опознания в качестве понятых следователем прокуратуры были приглашены студенты юридической академии, проходившие в тот момент производственную практику в данной прокуратуре. При ознакомлении с материалами уголовного дела защитником обвиняемого было заявлено ходатайство о признании протокола опознания недопустимым доказательством, поскольку практиканты в данном случае не могут участвовать в деле в качестве понятых.

## ТРУДОВОЕ ПРАВО

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
----------------------------------	---

1. Практическое задание.

Решите задачу:

Студент 4-го курса юридической академии Снегирёв был принят на работу помощником юриста акционерного общества (далее-АО) сроком на один год. Считая, что его работа является постоянной как по характеру, так и по условиям, Снегирёв обратился в комиссию по трудовым спорам АО с заявлением о признании незаконным условия о срочности трудового договора.

Комиссия, рассмотрев заявление, отказала Снегирёву в удовлетворении его требований по следующим основаниям: во-первых, поскольку трудовой договор уже подписан, его изменения возможны лишь по взаимному соглашению сторон: во-вторых, комиссия вообще не вправе рассматривать по существу заявления студентов очных отделений вузов, так как они не являются постоянными работниками.

Допущены ли здесь нарушения? При ответе используйте руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ. Подготовьте от имени Снегирёва исковое заявление в суд.

2. Практическое задание.

Заполни пропуски:

Трудовые \_\_\_\_\_ — это отношения, основанные на \_\_\_\_\_ между работником и работодателем о личном выполнении работником трудовой функции (работы по должности, \_\_\_\_\_ или специальности либо конкретного вида поручаемой ему работы) за \_\_\_\_\_ плату. Работник, вступивший в трудовые отношения, обязан подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, а работодатель обязан обеспечить ему условия труда в соответствии с \_\_\_\_\_, коллективным или \_\_\_\_\_ трудовым договором.

## МЕТОДИКА ПРАВОВОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Составить тематическое планирование раздела с использованием учебника по праву (по выбору студента).

1 задание – разработать тематическое планирование раздела с использованием школьного учебника и примерной программы по праву

2 задание – составить план-сетку

3 задание – перечислить используемые методики контроля

Ключи и критерии оценивания:

1. Пример заполнения

№	тема	Количество часов	Формы контроля
1	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	Тест, решение кейс-задания

1. Оформление в соответствии с требованиями к оформлению тематического планирования – 2балл
2. Заполнены все колонки 4 балла
3. Связь материала с образовательной практикой (прописаны формы контроля: тест, опрос, решение кейс задания, решение задач) 4 балла

Максимальный балл – 10

Назвать 3 современные педагогические технологии, соответствующие использованию системно-деятельностного подхода. Проиллюстрируй примером их использования при изучении нового материала на уроке истории

### МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Составить тематическое планирование раздела с использованием учебника по праву (по выбору студента).

1 задание – разработать тематическое планирование раздела с использованием школьного учебника и примерной программы по праву

2 задание – составить план-сетку

3 задание – перечислить используемые методики контроля

### ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОСОЗНАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

компетенции	ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО
-------------	--

Время выполнения заданий: не более 30 минут

### *Практическое задание*

Используя текст Конституции РФ, определить полномочия Президента РФ, указав главу и статью *(в основе ситуаций лежит новостной блок официальных сайтов)*.

1. Россия и дальше будет наращивать потенциал Вооруженных сил и всех структур, отвечающих за безопасность страны. Об этом Владимир Путин заявил на торжественном вечере, который состоялся в преддверии Дня защитника Отечества. Глава государства отметил, что в последние годы российская армия приобретает современный облик: войска оснащаются новым вооружением, повышается профессионализм офицерского корпуса и престиж воинской службы. Все это является залогом высокой боеспособности армии и флота.
2. Подготовить предложения о порядке финансирования федеральных лечебных учреждений поручил Владимир Путин главам Минфина и Минздрава, дав им на это неделю. На совещании по развитию здравоохранения Президент напомнил о задачах, поставленных им в послании Федеральному собранию и касающихся модернизации системы межучреждений. Путин призвал оптимизировать систему управления сетью учреждений высокотехнологичной медпомощи.
3. Владимир Путин обсудил с постоянными членами Совета Безопасности ситуацию на Украине. На встрече присутствовал премьер, спикеры обеих палат парламента, глава кремлевской администрации, секретарь Совбеза и его заместитель, руководители министерств и силовых ведомств.
4. Состоялись телефонные разговоры Владимира Путина с Федеральным канцлером Германии Ангелой Меркель и Премьер-министром Великобритании Дэвидом Кэмероном. Владимир Путин акцентировал важность немедленного прекращения кровопролития, необходимость принятия срочных мер для стабилизации ситуации и пресечения экстремистских и террористических вылазок.
5. По распоряжению Президента, началась внезапная комплексная проверка боеготовности в войсках Западного и Центрального военных округов. Об этом сегодня на совещании в Министерстве обороны заявил глава ведомства Сергей Шойгу. Он уточнил, что проверка продлится до 3 марта и пройдет в два этапа. Запланированы также и двусторонние тактические учения с соединениями и воинскими частями Северного и Балтийского флотов.
6. Сегодня к наградам олимпийских чемпионов и призеров Владимир Путин добавил государственные ордена. В спортивной экипировке с олимпийской символикой. Кажется, они еще не до конца осознали: все позади. Нервное напряжение и спортивный азарт – это ведь было буквально вчера. А сегодня чемпионы, серебряные и бронзовые призеры вместе принимают уже не спортивные, а государственные награды из рук Президента.
7. Указ о назначении Александра Хлопонина Заместителем Председателя Правительства и полномочным представителем Президента в Северо-Кавказском федеральном округе от 19 января 2010 года.
8. В ежегодном Послании Федеральному Собранию Президент России конкретизировал основные направления стратегического развития страны на ближайшую перспективу. Основную часть выступления заняли вопросы внутренней социально-экономической политики, многие из которых ориентированы до 2030 года и далее. Президент поставил задачи обеим палатам парламента на это время. В своем выступлении Глава государства отметил: «Это прежде всего взгляд в будущее».



9. В четверг, 3 января, Президент России Владимир Путин подписал указ о приеме в гражданство Российской Федерации французского актера Жерара Депардье. Об этом сообщил сайт Кремля.
10. Президент России Владимир Путин предложил кандидатуру своего советника на пост руководителя ЦБ РФ. Государственная Дума утвердила кандидатуру Эльвиры Набиуллиной на пост руководителя Центробанка.
11. Указом президента РФ главкомом Военно-морского флота России назначен адмирал Александр Моисеев. Новым командующим Северным флотом стал вице-адмирал Константин Кабанцов. А Черноморским флотом теперь руководит вице-адмирал Сергей Пинчук.
12. Президент России Владимир Путин подписал указ о проведении выборов в Государственную думу 19 сентября, [сообщается](#) на сайте Кремля. ЦИК назвал высокой вероятность многодневного голосования в сентябре.
13. Президент РФ внес в Госдуму законопроект о гражданстве РФ. Согласно документу, предлагается расширить полномочия главы государства по определению категорий лиц, которые имеют право на упрощенное приобретение гражданства РФ. Такой подход учитывает необходимость адаптации лица, претендующего на приобретение гражданства РФ, к жизни в российском обществе.
14. Президент РФ Владимир Путин подписал закон о «резиновых квартирах», который усиливает вплоть до уголовной ответственность за нарушение правил учета граждан РФ по месту жительства или по месту пребывания и миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства.

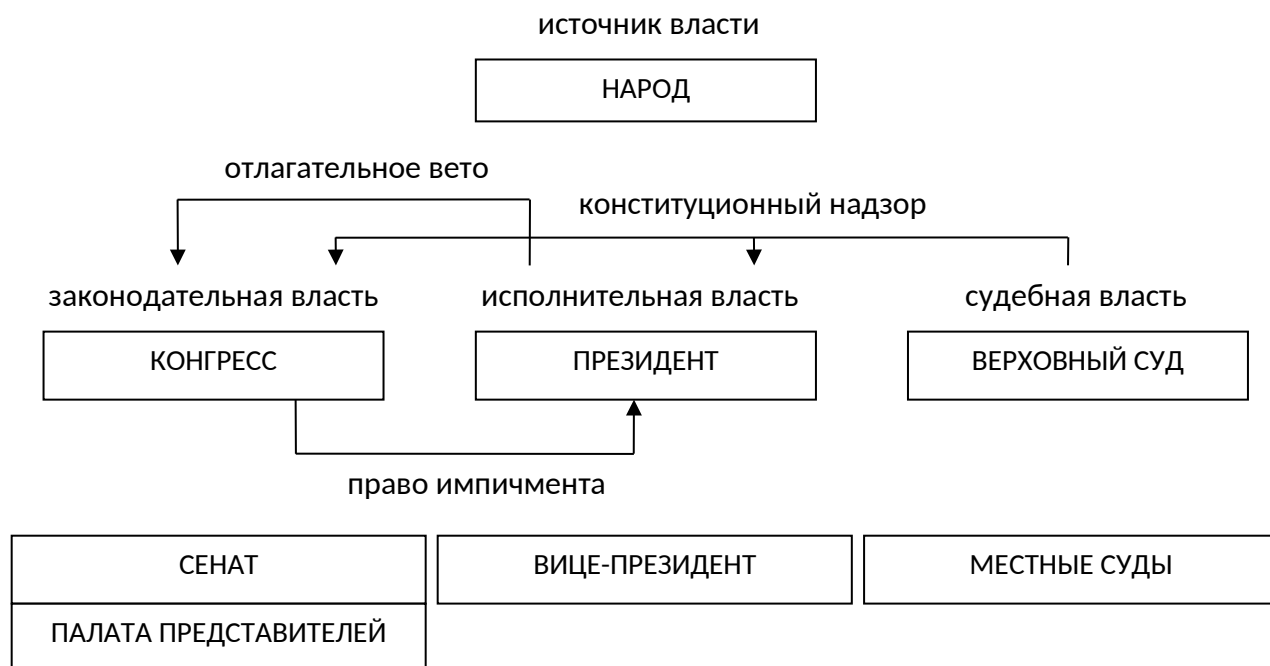
### **ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).  ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Практическое задание

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Изучите схему ниже и определите государственное устройство, какой страны она отображает. Назовите документ, на основе которого такая схема может быть составлена. Ответьте на вопрос, в каком документе, принятом на территории этой страны, впервые был провозглашен принцип народного суверенитета. Укажите конституционный документ, принятый в конце XVIII в., и дополняющий данное государственное устройство системой гарантированных прав и свобод.



## РИМСКОЕ ПРАВО

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	<p>ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>

Практическое задание

Время выполнения заданий: не более 30 минут

На третий год принципата Октавиана Августа между купцом Клавдием Прокулом и префектом лагеря Legio I Germanica Гаем Теренцием был заключен договор, по которому Клавдий принял на себя обязанность к октябрьским идам доставить в распоряжение легиона либо 1000 талантов ячменного зерна, либо 1000 талантов проса. По наступлению указанного срока товар не прибыл в место назначения и Теренций направил Клавдию требование о передаче проса. В ответ продавец заявил, что все просо уже продано и передать он может только ячмень. Поскольку в ячмене Теренций не нуждался, он предъявил требование о возмещении убытков, вызванных необходимостью приобрести просо у другого продавца.

1. Определите, к какому типу правоотношений относится данный спор?
2. Выделите юридически значимые обстоятельства
3. Имеет ли право Теренций на возмещение убытков?
4. Изменится ли решение, если к указанному сроку Клавдий доставит ячмень, а Теренций заявит требование о передаче ему проса?

## СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ СЕМЬИ И РЕБЕНКА

Код компетенции	ПК-1
-----------------	------

Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).  ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

### 1. Практическое задание.

Решите задачу:

После расторжения брака между супругами Борисовыми их сын остался проживать с матерью. К согласию об участии Борисова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем Борисов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду неподведомственно.

Правильно ли поступил суд?

### 2. Практическое задание.

Дайте ответы на вопросы:

1. Брачный возраст, установленный семейным кодексом РФ? (18 лет)
2. Имеет ли право врач сообщить, вступающим в брак о наличии ВИЧ инфекции у будущего мужа без его согласия? (нет)
3. Вправе ли суд отложить разбирательство дело о расторжении брака, назначить срок два месяца? (да)
4. Может ли супруг потребовать раздела общего имущества через два года после заключения брака? (да)
5. Возможно, ли заключить брачный договор в отношении будущего имущества супругов? (да)
6. могут ли отца ребёнка лишить родительских прав в случае нанесения им тяжких телесных повреждений ребенку? (да)
7. Какую часть от доходов родителя должен включить в качестве алиментов на двух несовершеннолетних детей? (1\3)
8. Имеют ли право несовершеннолетние братья и сестры на получение алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер? (да)
9. Имеют ли право нетрудоспособные дедушка и бабушка на получение алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних внуков? (да)
10. По истечении, какого срока со дня подачи заявления в ЗАГС производится заключение браков? (месяц)

## МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД РЕБЕНКА

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).  ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
--	---

### 1. Практическое задание.

Решите задачу:

После расторжения брака между супругами Борисовыми их сын остался проживать с матерью. К согласию об участии Борисова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем Борисов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду неподведомственно.

Правильно ли поступил суд?

### 2. Практическое задание.

Дайте ответы на вопросы:

1. Брачный возраст, установленный семейным кодексом РФ? (18 лет)
2. Имеет ли право врач сообщить, вступающим в брак о наличии ВИЧ инфекции у будущего мужа без его согласия? (нет)
3. Вправе ли суд отложить разбирательство дело о расторжении брака, назначить срок два месяца? (да)
4. Может ли супруг потребовать раздела общего имущества через два года после заключения брака? (да)
5. Возможно, ли заключить брачный договор в отношении будущего имущества супругов? (да)
6. могут ли отца ребёнка лишить родительских прав в случае нанесения им тяжких телесных повреждений ребенку? (да)
7. Какую часть от доходов родителя должен включить в качестве алиментов на двух несовершеннолетних детей? (1\3)
8. Имеют ли право несовершеннолетние братья и сёстры на получение алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер? (да)
9. Имеют ли право нетрудоспособные дедушка и бабушка на получение алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних внуков? (да)
10. По истечении, какого срока со дня подачи заявления в ЗАГС производится заключение браков? (месяц)

## ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).  ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Практическое задание

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Председатель УИК объявил о выезде членов УИК для организации голосования вне помещения для голосования. Два члена УИК с правом совещательного голоса и четыре наблюдателя от разных кандидатов изъявили желание присутствовать при проведении такого голосования.

1. Когда председатель УИК должен объявить о выезде членов УИК для организации голосования вне помещения для голосования?
2. Кто вправе присутствовать при проведении голосования вне помещения для голосования?
3. Сколько членов УИК достаточно для проведения голосования вне помещения для голосования?
4. Может ли ухаживающий за избирателем, подавшим заявление о голосовании вне помещения для голосования, родственник вместе с ним проголосовать на дому, если он не подавал соответствующее заявление?
5. Каковы действия членов УИК, если в помещение для голосования явился избиратель, который ранее подал заявление о голосовании вне помещения для голосования и к которому уже были направлены члены УИК?

### ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).  ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Практическое задание

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Председатель УИК объявил о выезде членов УИК для организации голосования вне помещения для голосования. Два члена УИК с правом совещательного голоса и четыре наблюдателя от разных кандидатов изъявили желание присутствовать при проведении такого голосования.

1. Когда председатель УИК должен объявить о выезде членов УИК для организации голосования вне помещения для голосования?
2. Кто вправе присутствовать при проведении голосования вне помещения для голосования?
3. Сколько членов УИК достаточно для проведения голосования вне помещения для голосования?
4. Может ли ухаживающий за избирателем, подавшим заявление о голосовании вне помещения для голосования, родственник вместе с ним проголосовать на дому, если он не подавал соответствующее заявление?
5. Каковы действия членов УИК, если в помещение для голосования явился избиратель, который ранее подал заявление о голосовании

вне помещения для голосования и к которому уже были направлены члены УИК?

### ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПК- 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Практическое задание 1.
ИПК 1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Практическое задание 2.

Практическое задание 1.

Решите ситуационную задачу

Матросов А.Е старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт.

Вопросы:

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершили Матросов коррупционное деяние?

Практическое задание 2.

Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 2600 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск.

Вопросы:

Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное УК РФ? Влияет ли стоимость переданного имущества (2600 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

### ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПК- 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Практическое задание 1.
ИПК 1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии	Практическое задание 2.

с требованиями ФГОС СПО	
-------------------------	--

#### Практическое задание 1.

Решите ситуационную задачу

Матросов А.Е старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт.

Вопросы:

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершили Матросов коррупционное деяние?

#### Практическое задание 2.

Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 2600 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему убыть в отпуск.

Вопросы:

Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное УК РФ? Влияет ли стоимость переданного имущества (2600 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста по профилю
ИОПК 2.1	Разрабатывает программы учебных	Отчет о	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:	

	предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	прохождении практики. Ежедневник практики.	5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;	
ИОПК 2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	Отчет о прохождении практики. Ежедневник практики.	4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;	
ИОПК 2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Отчет о прохождении практики. Ежедневник практики.	2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИОПК 3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Отчет о прохождении практики. Ежедневник практики.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;	
ИОПК 3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной	Отчет о прохождении практики. Ежедневник практики.	3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления	



	и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся		документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;	
ИОПК 3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	Отчет о прохождении практики. Ежедневник практики.	2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИОПК 7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	Отчет о прохождении практики. Ежедневник практики.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;	
ИОПК 7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Отчет о прохождении практики. Ежедневник практики.	4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;	
ИОПК 7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Отчет о прохождении практики. Ежедневник практики.	3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИОПК 8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	Отчет о прохождении практики. Ежедневник практики.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении	

ИОПК 8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	Отчет о прохождении практики. Ежедневник практики.	отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИПК 1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Отчет о прохождении практики. Ежедневник практики.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;	
ИПК 1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Отчет о прохождении практики. Ежедневник практики.	4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;	
ИПК 1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Отчет о прохождении практики. Ежедневник практики.	3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует	

			требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИПК 2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	Отчет о прохождении практики. Ежедневник практики.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;	
ИПК 2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	Отчет о прохождении практики. Ежедневник практики.	4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике;	
ИПК 2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	Отчет о прохождении практики. Ежедневник практики.	низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикат	Формулировка индикатора	Проверяемые отчетные	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста
-------------	-------------------------	----------------------	---	------------------

ора компетенции	компетенции	документы		по профилю
ИПК-1.1.	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Отчет Ежедневник практики.	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИПК-6.1.	Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Отчет Ежедневник практики. Карта оценки сформированности и компетенций. Эссе«Я – учитель (./ !/ ?/ ...)»	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p>	

			2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Отчет Ежедневник практики. Карта оценки сформированности и компетенций. Эссе «Я – учитель (./ !/ ?/ ... )»	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Отчет Ежедневник практики. Карта оценки сформированности и компетенций. Эссе «Я – учитель (./ !/ ?/ ... )»	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с	

			нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИОПК-8.1.	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Отчет Ежедневник практики. Карта оценки сформированности и компетенций. Эссе «Я – учитель (/ !/ ?/ ... )»	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	

#### **УЧЕБНАЯ (ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА**

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста по профилю
ИОПК-2.2.	Проектирует индивидуальные	Отчет о прохождении	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:	

	образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	практики. Ежедневник практики.	5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;	
ИОПК-2.3.	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Отчет о прохождении практики. Ежедневник практики.	3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИОПК-8.1.	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Отчет о прохождении практики. Ежедневник практики.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;	
ИОПК-8.2.	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные	Отчет о прохождении практики. Ежедневник практики.	3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по	

	закономерности организации образовательного процесса.		практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИПК-1.3.	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Отчет о прохождении практики. Ежедневник практики.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИПК-3.1.	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Отчет о прохождении практики. Ежедневник практики.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с	



			нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
--	--	--	---	--

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста по профилю
ИОПК-3.1.	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Аттестация-характеристика. Анализ урока истории в РЭШ / МЭШ (по выбору обучающегося). Технологические карты зачетных уроков	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;	
ИОПК-3.2.	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и	Аттестация-характеристика. Анализ урока истории в РЭШ / МЭШ (по выбору обучающегося). Технологические	3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по	

	индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	карты зачетных уроков	практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИОПК-3.3.	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	Аттестация-характеристика. Сценарии мероприятий		
ИОПК-5.1.	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	Аттестация-характеристика. Технологические карты зачетных уроков	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;	
ИОПК-5.2.	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	Аттестация-характеристика. Технологические карты зачетных уроков	3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;	
ИОПК-5.3.	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Аттестация-характеристика. Технологические карты зачетных уроков Самоанализы уроков	2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИОПК-8.1.	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Аттестация-характеристика. Технологические карты зачетных уроков Самоанализы уроков Сценарии мероприятий	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;	
ИОПК-	Проектирует и	Ежедневник	4 балла - документ оформлен в	

8.2.	осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	практики Аттестация-характеристика. Технологические карты зачетных уроков Самоанализы уроков Сценарии мероприятий	соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИПК-1.1.	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Аттестация-характеристика.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;	
ИПК-1.2.	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Аттестация-характеристика. Технологические карты зачетных уроков	4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;	
ИПК-1.3.	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Аттестация-характеристика. Технологические карты зачетных уроков	3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИПК-2.1.	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с	Аттестация-характеристика. Сценарии мероприятий	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;	

	требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.		4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;	
ИПК-2.2.	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Ежедневник практики Аттестация-характеристика. Технологические карты зачетных уроков Сценарии мероприятий	3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИПК-3.1.	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Аттестация-характеристика.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	